

Yıl

Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBB2008	Öğretim Teknolojileri	2,00	0,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	:					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Var					
Dersin Amacı	: Öğretmen adaylarının güncel öğretim teknolojilerinden ve uygulamalarından ayrıca güncel okuryazarlıklardan haberdar olarak derslerini daha etkili ve kalıcı kılabilmek adına derslerinde uygun öğretim teknolojilerinden faydalanmalarını, tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlamalarını, geliştirebilmelerini, seçtikleri ders materyalleri değerlendirebilmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: K1. Özerbaş, M. A. (2021). Öğretim Teknolojileri. Pegem, Ankara. K2. Seferoğlu, S. S. (2014). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Pegem, Ankara.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Öğretim Teknolojileri dersinin hem kuramsal (teorik) altyapıyı aktarması hem de öğrencilere uygulamalı dijital materyal ve yapay zekâ içerikleri geliştirtmesi (pratik) beklenir. Bu nedenle ders planlanırken "Harmanlanmış (Blended) Öğrenme" yaklaşımı temel alınarak hem sunuş odaklı hem de süreç ve üretim odaklı yöntemler bir arada kullanılır.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bu dersi almadan önce EBB 2001 Eğitime Giriş ve EBB 2004 Eğitim Psikolojisi derslerinin alınması zorunludur. İlgili dersler ön şartlarda yer almaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Ekrem Zahid Boyraz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Eğitim Bilimleri Bölümü tüm öğretim üyeleri ihtiyaç dahilinde yardımcı olacaklardır.					
Dersin Verilişi	: Ders yüz yüze verilmektedir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 11.06.2026 15:38:34					
Dosya İndirilme Tarihi	: 11.06.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Öğretim teknolojinin öğretim sürecine entegrasyonu sürecine ilişkin boyutları eşleştirir.
2 Tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlar.
3 Eğitimde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini uygular.
4 Öğretim teknolojinin öğretim sürecine entegrasyonu sürecine ilişkin boyutları ilişkilendirir.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS
EBB2001	Eğitime Giriş	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2001	Eğitime Giriş	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2004	Eğitim Psikolojisi	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2004	Eğitim Psikolojisi	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Giriş ve Kavramsal Çerçeve: Öğretim teknolojilerinin tanımı, tarihsel gelişimi ve eğitim sürecindeki yeri.			*Ders izlencesinin incelenmesi, temel kavramsal literatürün taranması.	*Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
2.Hafta	*Teknoloji Entegrasyonunun Boyutları: Öğretim sürecine teknoloji entegrasyonunun kuramsal boyutları ve bileşenleri.			*Teknoloji entegrasyonu boyutları ve makalelerinin ön okuması.	*Anlatım, Grup Tartışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
3.Hafta	*Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT): Eğitim ortamlarında kullanılan temel donanım, yazılım ve ağ altyapılarının işlevi.			*Eğitimde BİT kullanımı ve okul altyapı raporlarının incelenmesi.	*Anlatım, Gösterim	Ö.Ç.3
4.Hafta	*Öğretim Süreçlerinde Web 2.0 Araçları: İş birlikli ve etkileşimli öğrenmeyi destekleyen güncel Web 2.0 araçlarının arayüz analizi.			*Belirlenen Web 2.0 platformlarında ön kullanıcı hesaplarının oluşturulması.	*Gösterip Yaptırma, UygulamaÇalışması	Ö.Ç.3
5.Hafta	*Materyal Tasarım İlkeleri - I: Görsel tasarım ilkeleri (çizgi, şekil, alan, boyut, doku, renk) ve öğelerinin eğitime yansması.			*Tasarım ilkeleri literatürünün vokunması.	*Anlatım, Örnek Olay İncelemesi	Ö.Ç.2
6.Hafta	*Materyal Tasarım İlkeleri - I: Görsel tasarım ilkeleri (çizgi, şekil, alan, boyut, doku, renk) ve öğelerinin eğitime yansması.			*Tasarım ilkeleri literatürünün okunması.	*Anlatım, Örnek Olay İncelemesi	Ö.Ç.2
7.Hafta	*Materyal Tasarım İlkeleri - II: Eğitsel materyallerde bütünlük, denge, vurgu, hizalama ve yakınlık prensiplerinin uygulanması.			*Başarılı ve hatalı materyal tasarımlarından oluşan bir görsel havuzunun hazırlanması.	*Tartışma, Örnek Metin Analizi	Ö.Ç.2
8.Hafta	*Materyal Tasarım İlkeleri - II: Eğitsel materyallerde bütünlük, denge, vurgu, hizalama ve yakınlık prensiplerinin uygulanması.			*Başarılı ve hatalı materyal tasarımlarından oluşan bir görsel havuzunun hazırlanması.	*Tartışma, Örnek Metin Analizi	Ö.Ç.2
9.Hafta	*Özgün Materyal ve Proje Geliştirme: Öğrenme çıktıları ve tasarım ilkelerine uygun olarak geliştirilen projelerin ara kontrolleri.			*Geliştirilen özgün teknolojik materyalin sunum öncesi kontrol listelerine göre düzenlenmesi.	*Grup Çalışması, Akran Değerlendirmesi	Ö.Ç.2
10.Hafta	*Dijital Ölçme ve Değerlendirme: Süreç odaklı (formatif) dijital değerlendirme araçları ve yapay zekâ tabanlı sınav tasarımları.			*Dijital değerlendirme platformları (Quizizz, Kahoot vb.) üzerinden örnek test senaryosu hazırlığı.	*Gösterip Yaptırma, Senaryo Analizi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Dijital Ölçme ve Değerlendirme: Süreç odaklı (formatif) dijital değerlendirme araçları ve yapay zekâ tabanlı sınav tasarımları.			*Dijital değerlendirme platformları (Quizizz, Kahoot vb.) üzerinden örnek test senaryosu hazırlığı.	*Gösterip Yaptırma, Senaryo Analizi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Öğrencilerin tasarladıkları değerler eğitimi odaklı teknoloji/materyal projelerinin sunulması.			*Sunum materyallerinin ve değer odaklı rubriklerin son haline getirilmesi.	*Sözlü Sunum, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
13.Hafta	*Öğrencilerin tasarladıkları değerler eğitimi odaklı teknoloji/materyal projelerinin sunulması.			*Sunum materyallerinin ve değer odaklı rubriklerin son haline getirilmesi.	*Sözlü Sunum, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
14.Hafta	*Öğrencilerin tasarladıkları değerler eğitimi odaklı teknoloji/materyal projelerinin sunulması.			*Sunum materyallerinin ve değer odaklı rubriklerin son haline getirilmesi.	*Sözlü Sunum, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Sunumların tamamlanması, yapay zekâ çağıında değerler ve teknolojinin geleceğine yönelik yansıtıcı tartışma.			*Proje raporlarının ve yansıtıcı sentez notlarının Bologna sistemine yüklenmek üzere hazırlanması.	*Sözlü Sunum, Yansıtıcı Düşünme	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Final	1	15,00	15,00
Proje	2	10,00	20,00
Vize	1	15,00	15,00
Toplam : 78,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																							
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21	P.Ç.22	P.Ç.23
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
Ö.Ç. 4	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Ortalama	0	0,75	0	0	0,75	0	0	0	0	1,00	0	1,75	0	0	0	0	1,00	0	2,00	1,00	0	2,00	0